

# ऑंगनवाड़ी सेविका ECCE छः दिवसीय प्रशिक्षण नियोजन

पहला दिन

| क्र. सं०         | विषय   | उद्देश्य  | पद्यति प्रक्रिया            | सामग्री  | समय            |
|------------------|--|---|-----------------------------|--|----------------|
| 1                | प्रार्थना, प्रेरणा गीत, रजिस्ट्रेशन, परिचय   | माहौल निर्माण   | बड़े समूह में खेल द्वारा    | प्लेन पेपर, नेम कार्ड इत्यादि  | 10:00 से 10:30 |
| 2                | प्रशिक्षण का उद्देश्य सह मूल्यांकन   | सफलतापूर्वक प्रशिक्षण संचालन एवं प्रतिभागियों की समझ का आकलन हेतु   | बड़े समूह में चर्चा व समेकन | पेपर, पेन इत्यादि  | 10:30 से 11:30 |
| 3                | आई० सी० डी० एस   | आई० सी० डी० एस की सेवाएं व उद्देश्य से अवगत होना।   | बड़े समूह में               |  | 11:30 से 12:00 |
| 4                | प्रारंभिक बाल्यावस्था में देखरेख एवं शिक्षा पर समझ एवं महत्व स्कूल पूर्व शिक्षा--- समझ | (गर्भधारण से जन्म तक, जन्म से 3 वर्ष तक तथा 3 वर्ष से 6 वर्ष तक) पहचान एवं महत्व स्कूल पूर्व शिक्षा क्या, क्यों जरूरी है? एवं कैसे होगा इससे अवगत कराना | बड़े समूह में               |  | 12:00 से 01:00 |
| <b>भोजनावकाश</b> |  |   |                             |  | 01:00 से 02:00 |
| 5                | बालगीत   | माहौल निर्माण   | बड़े समूह में               |  | 02:00 से 02:30 |
| 6                | पाठ्यक्रम (परिचय)  | पाठ्यक्रम से परिचित कराना।  | बड़े समूह में               | पाठ्यक्रम, ब्लैक बोर्ड, चॉक  | 02:30 से 03:30 |
| 7                | शिक्षण सहायक सामग्री   | पाठ्यक्रम से संबंधित शिक्षण सहायक सामग्री से परिचित एवं उसके उपयोग से अवगत कराना।   | बड़े समूह में               | कहानी कार्ड, अभ्यास पुस्तिका (3+, 4+, 5+) आओ गाएँ, आओ खेलें, मोती (विड), पाईप, मल्टीटावर, प्रोजेक्ट फाईल, सेप कार्ड, स्केच पेन, मोम कलर। | 03:30 से 04:30 |
| 8                | खेल  | खेल गतिविधि के माध्यम से शारीरिक, मानसिक विकास की समझ   | बड़े एवं छोटे समूह में      | आओ खेले व संबंधित सामग्री  | 04:30 से 05:00 |

|   |             |                                     |                  |  |                |
|---|-------------|-------------------------------------|------------------|--|----------------|
|   |             | बनाना।                              |                  |  |                |
| 9 | पुनरावृत्ति | दिनभर की क्रिया-कलाप से अवगत कराना। | व्यक्तिगत रूप से |  | 04:30 से 05:00 |

दूसरा दिन

| क्र. सं०         | विषय                                      | उद्देश्य                                   | पद्यति प्रक्रिया  | सामग्री   | समय            |
|------------------|---|--|---|---|----------------|
| 1                | मुक्त खेल, प्रार्थना, प्रेरणा गीत, बालगीत | माहौल निर्माण                              | छोटे व बड़े समूह में  | मोती, पाईप, मल्टीटावर, गिट्टी, बालु, लकड़ी का टुकड़ा, खिलौना। | 10:00 से 11:00 |
| 2                | पतिवेदन                                   | पहले दिन की क्रिया-कलापो की दोहराई         | बड़े समूह में   |   | 11:00 से 11:30 |
| 3                | पाठ्यक्रम (में स्वयं)                     | पाठ्यक्रम की गतिविधियों की समझ बनाने हेतु  | बड़े समूह में प्रेरक द्वारा पाठ्यक्रम के एक दिन की गतिविधि का प्रदर्शन। | पाठ्यक्रम, मिलान बोर्ड, चित्र कार्ड इत्यादि                   | 11:30 से 01:30 |
| <b>भोजनावकाश</b> |   |  |   |   | 01:30 से 02:30 |
| 4                | पाठ्यक्रम (में स्वयं)                     | पाठ्यक्रम की गतिविधियों की समझ बनाने हेतु  | छोटे समूह में मैं स्वयं पाठ्यक्रम की चारों सप्ताह की गतिविधियों अभ्यास  | पाठ्यक्रम, मिलान बोर्ड, चित्र कार्ड इत्यादि                   | 02:30 से 04:00 |
| 5                | पाठ्यक्रम (में स्वयं)                     | पाठ्यक्रम की गतिविधियों की समझ बनाने हेतु। | बड़े समूह में प्रस्तुतिकरण  | पाठ्यक्रम, मिलान बोर्ड, चित्र कार्ड इत्यादि।                  | 04:00 से 04:45 |
| 6                | पुनरावृत्ति                               | दिनभर की गतिविधियों की समझ                 | बड़े समूह में व्यक्तिगत रूप से  |   | 04:45 से 05:00 |

| क्र. सं०         | विषय   | उद्देश्य                                   | पद्यति प्रक्रिया   | सामग्री   | समय            |
|------------------|--|--|--|---|----------------|
| 1                | मुक्त खेल, प्रार्थना, प्रेरणा गीत, बालगीत          | माहौल निर्माण                              | छोटे व बड़े समूह में   | मोती, पाईप, मल्टीटावर, गिट्टी, बालु, लकड़ी का टुकड़ा, खिलौना। | 10:00 से 10:30 |
| 2                | प्रतिवेदन  | पहले दिन की क्रिया-कलापो की दोहराई         | बड़े समूह में  |   | 10:30 से 11:00 |
| 3                | पाठ्यक्रम (में स्वयं) बचे हुए समूह का प्रस्तुतिकरण | पाठ्यक्रम की गतिविधियों की समझ बनाने हेतु। | बड़े समूह में प्रस्तुतिकरण   | पाठ्यक्रम, मिलान बोर्ड, चित्र कार्ड इत्यादि।                  | 11:00 से 01:30 |
| <b>भोजनावकाश</b> |  |  |  |   | 01:00 से 02:30 |
| 4                | पाठ्यक्रम (मेरा परिवार)                            | पाठ्यक्रम की गतिविधियों की समझ बनाने हेतु  | छोटे समूह में मैं स्वयं पाठ्यक्रम की चारों सप्ताह की गतिविधियों अभ्यास | पाठ्यक्रम, मिलान बोर्ड, चित्र कार्ड इत्यादि                   | 02:30 से 04:30 |
| 5                | पुनरावृत्ति  | दिनभर की गतिविधियों की दोहराई।             | बड़े समूह में व्यक्तिगत रूप से   |   | 04:30 से 05:00 |

| क्र. सं०        | विषय                    | उद्देश्य   | पद्यति प्रक्रिया               | सामग्री  | समय            |
|-----------------|-------------------------|--|--------------------------------|--|----------------|
| 1               | प्रार्थना, बालगीत       | सफलतापूर्वक प्रशिक्षण संचालन हेतु                            | बड़े समूह में                  |  | 10:00 से 10:30 |
| 2               | प्रतिवेदन               | पिछले दिन की कार्यों की दोहराई                               | बड़े समूह में                  |  | 10:30 से 11:00 |
| 3               | बालगीत                  | मनोरंजन पूर्व माहौल हेतु                                     | बड़े समूह में अभिनय द्वारा     | आओ गाएँ  | 11:00 से 11:30 |
| 4               | पाठ्यक्रम (मेरा परिवार) | पाठ्यक्रम में निहित गतिविधियों से अवगत कराना                 | बड़े समूह में प्रस्तुतिकरण     | पाठ्यक्रम, मिलान बोर्ड, चित्र कार्ड एवं संबंधित सामग्री। | 11:30 से 1:30  |
| <b>भोजनवकाश</b> |                         |  |                                |  | 01:30 से 2:30  |
| 5               | खेल                     | खेल/गतिविधि के माध्यम से शारीरिक व मानसिक विकास की समझ बनाना | बड़े एवं छोटे समूह में         | आओ खेले एवं संबंधित सामग्री                              | 02:30 से 04:30 |
| 6               | पुनरावृत्ति             | दिनभर की गतिविधियों की दोहराई।                               | बड़े समूह में व्यक्तिगत रूप से |  | 04:30 से 05:00 |

| क्र. सं०        | विषय                 | उद्देश्य   | पद्यति प्रक्रिया   | सामग्री  | समय            |
|-----------------|----------------------|--|--|--|----------------|
| 1               | मुक्त खेल, प्रार्थना | सफलतापूर्वक प्रशिक्षण संचालन हेतु                                      | बड़े समूह में  |  | 10:00 से 10:30 |
| 2               | प्रतिवेदन            | पिछले दिन की कार्यों की दोहराई   | बड़े समूह में  |  | 10:30 से 11:00 |
| 3               | भाषा विकास (कहानी)   | कहानी सुनाने के तरीकों से अवगत करना।                                   | प्रेरक द्वारा कहानी सुनाना एवं प्रतिभागियों द्वारा अभ्यास              | कहानी कार्ड  | 11:00 से 12:00 |
| 4               | प्रोजेक्ट कार्य      | सृजनात्मक अभिव्यक्तियों का विकास से संबंधित गतिविधियों से परिचित कराना | छोटे समूह व बड़े समूह में  | आओ खेलें एवं स्थानीय वस्तु                               | 12:00 से 1:30  |
| <b>भोजनवकाश</b> |                      |  |  |  | 01:30 से 2:30  |
| 5               | पाठ्यक्रम (भोजन)     | पाठ्यक्रम की गतिविधियों का प्रदर्शन।                                   | छोटे समूह में मैं स्वयं पाठ्यक्रम की चारों सप्ताह की गतिविधियों अभ्यास | पाठ्यक्रम, मिलान बोर्ड, चित्र कार्ड एवं संबंधित सामग्री। | 2:30 से 04:30  |
| 6               | खेल                  | खेल/गतिविधि के माध्यम से शारीरिक व मानसिक विकास की समझ बनाना।          | बड़े एवं छोटे समूह में।  | आओ खेले एवं संबंधित सामग्री                              | 04:30 से 05:00 |

| क्र. सं०         | विषय   | उद्देश्य                                       | पद्यति प्रक्रिया  | सामग्री  | समय            |
|------------------|--|--|---|--|----------------|
| 1                | प्रार्थना, प्रेरणागीत, बालगीत                                  | माहौल निर्माण                                  | बड़े समूह में   |  | 10:00 से 10:30 |
| 2                | पतिवेदन  | पहले दिन की कार्यों की दोहराई                  | बड़े समूह में   |  | 10:30 से 11:00 |
| 3                | पाठ्यक्रम (भोजन)   | पाठ्यक्रम की गतिविधियों का प्रदर्शन।           | बड़े समूह में प्रस्तुतिकरण  | पाठ्यक्रम, मिलान बोर्ड, चित्र कार्ड एवं संबंधित सामग्री। | 11:00 से 12:30 |
| 4                | <b>PSE Kit</b> एवं पाठ्यक्रम संबंधित सामग्री का संबंध व परिचय  | शिक्षण सहायक सामग्री से परिचित कराने हेतु।     | बड़े समूह में   | <b>PSE Kit</b> एवं पाठ्यक्रम संबंधित सामग्री             | 12:30 से 01:30 |
| <b>भोजनावकाश</b> |  |  |   |  | 01:30 से 02:30 |
| 5                | कक्षा संचालन संबंधित शिक्षण सहायक सामग्री का निर्माण एवं परिचय | सेविकाओं द्वारा सफलतापूर्वक कक्षा संचालन हेतु। | बड़े समूह में प्रेरक द्वारा कक्षा संचालन पर चर्चा, समेकन एवं छोटे समूह में शिक्षण सहायक सामग्री का निर्माण व वितरण। | श्यामपट्ट, चॉक, चार्ट पेपर, स्केच पेन इत्यादि।           | 02:30 से 04:30 |
| 6                | प्रशिक्षण का फिडबैक  | प्रशिक्षण की समझ को समझना                      | बड़े समूह में व्यक्तिगत रूप से  | प्लेन पेपर   | 04:30 से 05:00 |